

**RENCANA STRATEGIS
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN
PENJAMINAN MUTU
2019 – 2024**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
2019**

DAFTAR ISI

RENCANA STRATEGIS.....	1
KATA PENGANTAR	3
BAB I.....	4
PENDAHULUAN	4
1. LATAR BELAKANG	4
2. PERMASALAHAN.....	5
3. TUJUAN PENGEMBANGAN	5
4. RUANG LINGKUP.....	5
BAB II PROFIL LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS.....	7
1. VISI.....	7
2. MISI.....	7
3. TUJUAN	7
4. SASARAN.....	7
BAB III	8
ANALISIS SITUASI	8
1. KOMPETENSI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS	8
2. KEKUATAN LP3M:.....	8
3. STRUKTUR ORGANISASI	8
4. KONDISI UMUM	12
5. KONDISI YANG DIHARAPKAN	12
6. ANALISIS KESENJANGAN	13
BAB IV ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	15
1. Kebijakan	15
2. STRATEGI PENCAPAIAN TARGET	16
BAB V	18
PROGRAM DAN KEGIATAN	18
1. PROGRAM KERJA	18
PROGRAM KERJA TAHUN 2019	20
BAB VI.....	26
PENUTUP.....	26
DAFTAR PUSTAKA	27

RENCANA STRATEGIS
LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG
TAHUN 2019-2024

Rencana Strategis (Renstra) Lembaga pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Muhammadiyah Semarang adalah dokumen yang menjelaskan mengenai rencana jangka pendek untuk periode 5 (lima) tahun, yaitu tahun 2019-2024. Renstra LP3M ini merupakan rencana strategis untuk mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran UNIMUS yang berpedoman pada Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Semarang (Renstra UNIMUS) dan Rencana Induk Pengembangan (RIP) UNIMUS 2015-2034.

LP3M merupakan lembaga yang menangani pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu dan masih terfokus pada penjaminan mutu kegiatan akademik. Dibentuknya LP3M, dengan harapan penjaminan mutu non akademik juga akan dilakukan secara terpadu. Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan mutu UNIMUS pada periode 2015-2019 sudah berjalan dengan baik tetapi belum maksimal, dan terlihat pada hasil akreditasi Program Studi yang menghasilkan predikat c untuk 2 Prodi (belum melulusakan dan merupakan program studi baru), peringkat B untuk 18 Program Studi dan peringkat A untuk 8 Prodi, serta peringkat B untuk institusi. Dokumen-dokumen mutu masih terfokus pada kegiatan akademik, sedangkan untuk kegiatan non akademik seluruh dokumen mutu belum tersusun dengan baik dan sistematis.

Hasil Analisa situasi yang dilakukan terhadap pengembangan pendidikan dan sistem penjaminan mutu menemukan beberapa masalah yang harus segera diselesaikan, antara lain (1) belum tersusunnya kurikulum universitas yang memayungi seluruh kurikulum program studi (2) belum semua program studi memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap (3) belum tersusunnya semua dokumen mutu dari unit kerja maupun program studi sehingga menjadi kendala dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi berdasarkan dokumen mutu; (4) belum memiliki tim yang mencukup dalam rangka pengadaan dan penyusunan perangkat, dokumen dan instrumen monev; (5) belum memiliki standard operating system (SOP) yang komprehensif untuk melakukan monitoring dan evaluasi serta audit internal untuk non akademik serta (5) dinamika perubahan peraturan/kebijakan pimpinan secara terus menerus sehingga dokumen mutu juga terus mengalami perubahan. Masalah-masalah ini adalah sebagian kecil dari masalah yang dihadapi oleh UNIMUS selama periode 2015-2019.

Dengan melihat permasalahan yang dihadapi selama periode 2015-2019, serta dengan memperhatikan Renstra UNIMUS, maka LP3M pada periode 2019-2024 akan memiliki program kerja yang akan difokuskan pada (1) melengkapi dokumen kurikulum khususnya MBKM; (2) melengkapi dokumen perangkat pembelajaran; (3) mengembangkan program studi baru yang mendukung visi misi UNIMUS; (4) melengkapi dokumen-dokumen mutu pada semua lini baik di bidang akademik maupun non akademik; (5) mengimplementasikan tata kelola UNIMUS yang baik; (6) melakukan re-akreditasi program studi dan akreditasi institusi; (7) membangun budaya mutu pada seluruh lini dengan penguatan unit penjaminan mutu pada setiap bagian/fakultas/Program Studi, (8) meningkatkan standar mutu di seluruh lini, dan (9) mengarahkan penjaminan mutu UNIMUS pada standar manajemen mutu internasional.

Kegiatan ini semua merupakan strategi untuk mencapai tujuan jangka pendek UNIMUS 2019-2024, yaitu UNIMUS menuju mutu Unggul (*University of Excellence*)

Ruang lingkup Renstra LP3M 2019-2024 mencakup beberapa program, antara lain Program 1: Penguatan Sistem Penjaminan Mutu; Program 2: Peningkatan Mutu melalui Evaluasi Kinerja (Pimpinan, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan); Program 3: Penyempurnaan Basis Data PDPT; Program 4: Peningkatan Mutu melalui Audit Internal; Program 5: Peningkatan Mutu melalui Audit Eksternal; Program 6: Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Dokumen; Program 7: Penguatan Sistem Tata Kelola Serdos; Program 8: Peningkatan Kuantitas dan kualitas Proposal Hibah Institusi; Program 9: Peningkatan Kualitas Administrasi dan Keuangan

Renstra ini menjelaskan mengenai visi, misi, tujuan dan sasaran LP3M, Analisa situasi internal dan eksternal, struktur organisasi UNIMUS dan LP3M, kondisi umum dan kondisi yang diharapkan serta analisa kesenjangan. Seluruh hal tersebut akan menjadi pedoman dalam pelaksanaan program kerja LP3M.

Kata Kunci: Renstra UNIMUS, Analisis SWOT, Program Kerja, Pengembangan pendidikan dan Penjaminan Mutu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan Rencana Strategi (Renstra) Lembaga Pengembangan pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Tahun 2019- 2024 sebagai perwujudan dari Renstra UNIMUS 2019-2024. Rencana Strategis ini akan dijadikan acuan bagi LP3M dalam melaksanakan program kerjanya selama 4 (empat) tahun ke depan.

Keinginan kuat pimpinan UNIMUS untuk memperbaiki tata kelola UNIMUS serta tuntutan dari pihak luar akan pentingnya peringkat akreditasi Program Studi dan Institusi, menjadi dorongan yang kuat bagi LP3M untuk membantu universitas dalam membenahi tata kelola universitas. Merupakan hal yang cukup menantang karena penjaminan mutu universitas selama periode 2015-2019 sudah berjalan sangat baik tetapi masih terfokus pada kegiatan akademik.

Masukan, kritik dan saran membangun dari pimpinan dan seluruh warga universitas menjadi pendorong semangat tim LP3M untuk memberikan yang terbaik. Dengan harapan dapat membantu mewujudkan rencana strategis UNIMUS 2019-2024, yaitu Unimus menuju mutu Unggul.

Terima kasih atas kepercayaan para pimpinan dan warga universitas yang diberikan kepada LP3M untuk melakukan program-program kerjanya. Semoga LP3M dapat menjadi lembaga yang mandiri, berintegritas dan profesional dalam menjalankan tugasnya.

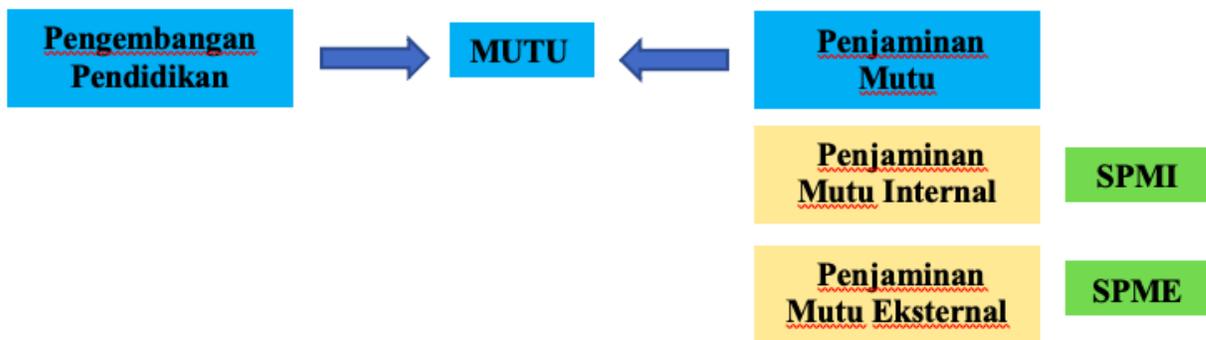
BAB I

PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

Pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu di Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS) merupakan lembaga yang berperan dalam pengembangan kurikulum, perangkat pembelajaran dan penjaminan mutu internal di UNIMUS. Proses pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu internal ini dirancang, dijalankan, dan dikendalikan melalui Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M). Sebagai langkah strategis dalam proses pelaksanaan pengawasan, pengendalian dan peningkatan mutu Universitas Muhammadiyah Semarang, maka Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) menyusun dan melaksanakan sejumlah program kerja agar dapat terwujudnya proses pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu.

Penyusunan program kerja LP3M bertujuan mewujudkan praktik baik dalam proses pembelajaran dan penjaminan mutu internal (internally driven) di UNIMUS, yaitu untuk mendorong upaya peningkatan kualitas pembelajaran dan penjaminan mutu secara berkelanjutan. Dengan program kerja ini, LP3M dapat bekerja secara efektif dalam proses peningkatan mutu. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UNIMUS merujuk kepada instrumen akreditasi nasional yang diterbitkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) sebagai standar nasional akreditasi Institusi, dan Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) sebagai standar nasional akreditasi Program Studi.



Gambar 1.1. Skema Pengembangan Pendidikan dan penjaminan Mutu

Program kerja LP3M mencakup proses penetapan, penyusunan perangkat dan pembenahan dokumen dalam pemenuhan standar mutu agar proses pengelolaan mutu UNIMUS dapat dilakukan konsisten dan berkelanjutan, serta mengembangkan perangkat pembelajaran dan pengembangan program studi sehingga dapat memenuhi harapan serta memberikan kepuasan kepada pemangku kepentingan.

2. PERMASALAHAN

Universitas Muhammadiyah Semarang (UNIMUS) telah beroperasi sejak tahun 2004 dan telah menjalankan penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi untuk program Diploma, Sarjana dan Magister . Proses penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi di UNIMUS perlu lebih ditingkatkan melalui pengembangan pendidikan dan peningkatan mutu universitas secara menyeluruh. Permasalahan yang terkait dengan pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu universitas antara lain:

1. Belum lengkapnya dokumen kurikulum dan perangkat pembelajaran
2. Belum tersedianya dokumen-dokumen mutu di setiap unit kerja.
3. Pembuatan dokumen mutu masih terfokus pada dokumen mutu di bidang akademik, sedangkan untuk bidang lainnya belum tersusun semua.
4. Rendahnya kesadaran akan pentingnya penjaminan mutu di universitas
5. Terbatasnya sumber daya manusia yang mampu menyusun dokumen mutu dan melaksanakan sistem penjaminan mutu universitas.
6. Belum dilakukannya proses monitoring dan evaluasi untuk sebagian besar kegiatan/operasional universitas untuk memastikan tercapainya standar mutu yang ditetapkan.
7. Akreditasi Program Studi 28,5% berperingkat A dan akreditasi institusi berperingkat B. Masalah-masalah ini sangat terkait erat dengan manajemen SDM, tata kelola institusi dan budaya mutu yang belum diimplementasikan pada seluruh lini di UNIMUS.

3. TUJUAN PENGEMBANGAN

Permasalahan yang terjadi pada periode 2015-2019 tersebut, menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu Universitas Muhammadiyah Semarang tahun 2019-2024 yang terfokus pada :

1. Meningkatkan mutu secara berkelanjutan dan akuntabel
2. Menjamin kualitas pangkalan data perguruan tinggi berbasis teknologi.
3. Menjamin Kualitas Pelayanan melalui Monitoring dan Evaluasi Internal
4. Memastikan Semua Program Studi dan Institusi Terakreditasi nasional dan atau internasional,
5. Menjamin Kualitas Layanan dan Pengembangan di Bidang Pendidikan
6. Memastikan Pengembangan Karir Tenaga Pendidik dan Kependidikan
7. Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Program Hibah
8. Meningkatkan Tata Kelola dan Kinerja Organisasi

LP3M memiliki tujuan mencapai, memelihara dan meningkatkan mutu pendidikan secara berkelanjutan, yang dijalankan oleh Perguruan Tinggi secara internal untuk mewujudkan visi dan misinya, serta untuk memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan melalui penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pencapaian tujuan penjaminan mutu melalui kegiatan penjaminan mutu yang dijalankan secara internal oleh Perguruan Tinggi, akan dikontrol melalui Monitoring dan Evaluasi Diri dan diaudit melalui kegiatan Audit Mutu Internal

4. RUANG LINGKUP

Adapun ruang lingkup kegiatan yang akan dikembangkan oleh LP3M pada tahun 2019-2024 meliputi:

1. Program 1 : Penguatan Sistem Penjaminan Mutu;

2. Program 2 : Peningkatan Mutu melalui Evaluasi Kinerja (Pimpinan, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan);
3. Program 3 : Penyempurnaan Basis Data PDPT;
4. Program 4 : Peningkatan Mutu melalui Audit Internal;
5. Program 5 : Peningkatan Mutu melalui Audit Eksternal;
6. Program 6 : Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Dokumen;
7. Program 7 : Penguatan Sistem Tata Kelola Serdos;
8. Program 8 : Peningkatan Kuantitas dan kualitas Proposal Hibah Institusi;
9. Program 9 : Peningkatan Kualitas Administrasi dan Keuangan

BAB II

PROFIL LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS

1. VISI

menjadi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu yang mampu mengantarkan Universitas

2. MISI

1. mengembangkan dan mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Unimus.
2. membangun Budaya Mutu bagi seluruh civitas akademika di Unimus
3. melaksanakan pengkajian, pengembangan dan pelayanan di bidang pendidikan

3. TUJUAN

1. Meningkatkan mutu secara berkelanjutan dan akuntabel
2. Menjamin kualitas pangkalan data perguruan tinggi berbasis teknologi.
3. Menjamin kualitas pelayanan melalui monitoring dan evaluasi internal
4. Memastikan semua program studi dan institusi terakreditasi nasional dan atau internasional,
5. Menjamin Kualitas Layanan dan Pengembangan di Bidang Pendidikan
6. Memastikan Pengembangan Karir Tenaga Pendidik dan Kependidikan
7. Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Program Hibah

4. SASARAN

1. TA 2019-2020 : Terwujudnya implementasi program MBKM dan penjaminan mutu internal UNIMUS di bidang akademik dan non akademik secara menyeluruh, konsisten dan berkesinambungan di semua aspek
2. TA 2020-2021 : Terwujudnya budaya mutu dengan mengoptimalkan sistem monitoring dan evaluasi sarana, program dan kegiatan berbasis kinerja Implementasi program audit internal dan eksternal pada program studi dan unit kerja akan mendukung terwujudnya budaya mutu.
3. TA 2021-2022 : Tercapainya 50 % peringkat Unggul akreditasi Program Studi dan peringkat akreditasi Unggul untuk institusi.
4. TA 2022-2023 : Terwujudnya tata kelola Universitas yang baik.
5. TA 2023-2024 : Terarahnya sistem penjaminan mutu kepada standar internasional melalui standar dokumen mutu internasional.

BAB III

ANALISIS SITUASI

1. KOMPETENSI LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS

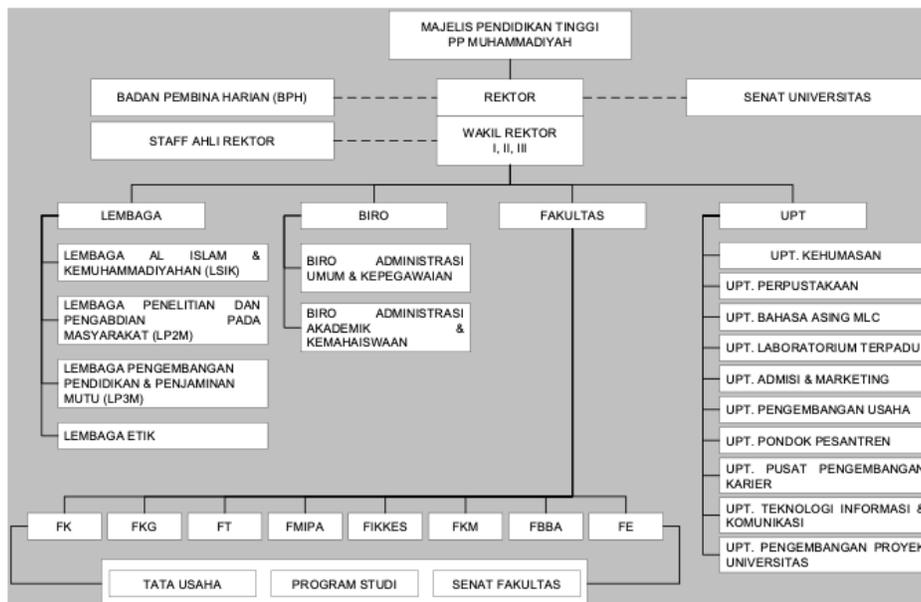
LP3M merupakan badan internal UNIMUS yang berfungsi membangun sistem pengembangan pendidikan dan sistem penjaminan mutu akademik di UNIMUS pada setiap aras mulai dari aras program studi, fakultas hingga direktorat/unit kerja di lingkungan UNIMUS

2. KEKUATAN LP3M:

1. Kuatnya komitmen Pimpinan UNIMUS dan LP3M dalam pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu.
2. Setiap program studi memiliki motivasi dan komitmen yang kuat dalam peningkatan mutu akademik (*Academic Reputation*) dalam pengembangan pendidikan dan peningkatan peringkat akreditasi, ranking nasional dan internasional.
3. Fasilitas sarana dan prasarana penunjang catur Dharma yang terus dikembangkan sehingga dapat meningkatkan mutu dari semua aspek.
4. Memiliki sistem informasi yang memadai untuk mendukung manajemen pendidikan yang efektif, efisien, dan akuntabilitas.
5. Adanya kewenangan LP3M yang diberikan Pimpinan UNIMUS dalam mengembangkan standarisasi dan penjabaran kriteria mutu.

3. STRUKTUR ORGANISASI

Struktur organisasi LP3M di tetapkan oleh Rektor Unimus yang tertuang dalam dokumen SOTK dengan SK nomor 262/UNIMUS/SK.OT/2016. Lembaga Pengembangan pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) bertanggung jawab langsung kepada Rektor. LP3M mengendalikan kualitas akademik dan non akademik.



Gambar 3. 1 Struktur Organisasi UNIMUS

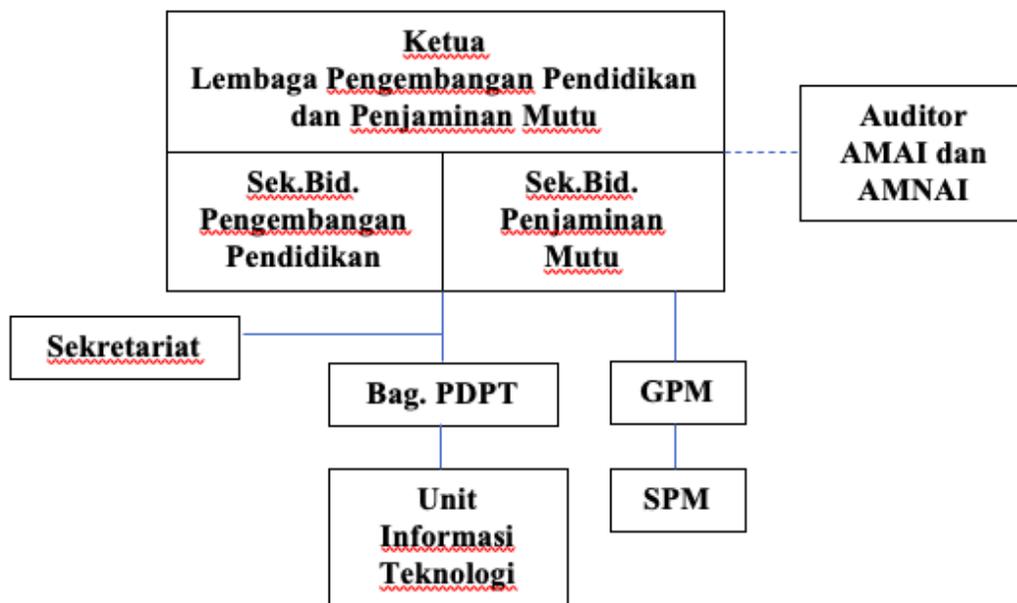
LP3M sebagai bagian dari Universitas, mengacu pada usulan yang dijabarkan dalam hasil analisis situasi Universitas. Beberapa di antaranya berkaitan erat dengan LP3M, diantaranya adalah:

1. Mengimplementasikan fondasi dan tata nilai penyelenggaraan pendidikan UNIMUS yaitu religius, amanah, jujur, profesional, taat asas, visioner, disiplin, peduli, kebersamaan dan berkeadilan.
2. Mengembangkan dokumen center berbasis ICT, dalam hal terkait LP3M adalah document center untuk seluruh dokumen mutu Universitas.
3. Menggunakan 9 dokumen utama UNIMUS dalam membuat dokumen mutu turunannya dan dalam tata kelola universitas.
4. Memperoleh pengakuan pemangku kepentingan dan publik melalui peringkat akreditasi sangat baik Program Studi maupun institusi.
5. Meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan terhadap tata kelola universitas.

Sistem Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu UNIMUS dilaksanakan dan dikoordinasi melalui Lembaga Penjaminan Mutu Universitas (LP3M) di tingkat Universitas. LP3M bertugas dalam:

1. Pengkoordinasian perencanaan dan pelaksanaan pengembangan pendidikan dan sistem penjaminan mutu secara keseluruhan
2. Pengkoordinasian pembuatan dan pendokumentasian perangkat operasional standar yang diperlukan dalam pelaksanaan sistem penjaminan mutu
3. Pengkoordinasian dalam monitoring pelaksanaan sistem penjaminan mutu
4. Pengkoordinasian pelaksanaan internal assessment
5. Pengkoordinasian pelaksanaan pelaporan pelaksanaan penjaminan mutu kepada Rektor

Dalam mengelola pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu universitas, maka organisasi LP3M adalah sebagai berikut :



Gambar 3.2 Struktur Organisasi LP3M

Deskripsi tugas LP3M secara umum sebagai berikut:

Tabel 3.1 Deskripsi Tugas LP3M

NAMA JABATAN	DESKRIPSI TUGAS
Ketua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan kebijakan pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu. 2. Melaksanakan proses sertifikasi mutu internal dan pelatihan dalam rangka peningkatan mutu. 3. Mengendalikan dan memantau penjaminan mutu (Akademik dan non akademik, manajerial/leadership). 4. Menyampaikan hasil penjaminan mutu kepada Pimpinan Universitas. 5. Bertanggung jawab atas terlaksananya Sistem Penjaminan Mutu Internal dan instrumen-instrumen yang diperlukan. 6. Bertanggung jawab atas Pengendali Mutu terutama yang terkait bidang akademik. 7. Mengembangkan SPMI. 8. Melaksanakan audit akademik internal. 9. Memperoleh hibah DIKTI terkait SPMI 10. Memastikan kelengkapan dan kemudahan akses internal pimpinan terhadap <i>document center</i> 11. Membangun dan mengembangkan kerjasama dibidang penjaminan mutu dengan institusi/badan/lembaga di dalam dan luar negeri.

<p>Sekretaris Bidang pengembangan Pendidikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendukung Ketua dalam menyelenggarakan tugas dan fungsinya serta melaksanakan kegiatan administrasi Pengembangan Pendidikan (perangkat pembelajaran, serdos, jafung, MBKM, pembentukan prodi baru) 2. Mendukung Ketua sebagai Management Representative dalam koordinasi. 3. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan pengembangan pendidikan 4. Bertanggung jawab dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan management review, rapat rutin, rapat koordinasi dan rapat evaluasi kegiatan yang terkait pengembangan pendidikan 5. Bertanggung jawab atas penyusunan konsep laporan kegiatan rutin dan residensial pengembangan pendidikan
<p>Sekretaris Bidang Penjaminan Mutu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendukung Ketua dalam menyelenggarakan tugas dan fungsinya serta melaksanakan kegiatan administrasi Penjaminan Mutu 2. Mendukung Ketua sebagai Management Representative dalam koordinasi. 3. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan penjaminan mutu 4. Bertanggung jawab dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan management review, rapat rutin, rapat koordinasi dan rapat evaluasi kegiatan yang terkait penjaminan mutu 5. Bertanggung jawab atas penyusunan konsep laporan kegiatan rutin dan residensial penjaminan mutu 6. Menyusun dan mengembangkan sistem audit mutu dalam rangka pelaksanaan SPMI. 7. Melaksanakan audit sistem dan kepatuhan, beserta penyusunan laporan audit penjaminan mutu akademik dan non akademik 8. Menyusun dan mengembangkan SPMI berikut pendokumentasiannya. 9. Mengkoordinir pelaksanaan dan pemantauan SPMI di universitas 10. Mengkoordinir unit kerja di lingkungan universitas dalam menerapkan standar mutu. 11. Melaksanakan evaluasi hasil audit penjaminan mutu akademik untuk tindak lanjut perbaikan. 12. Mengembangkan sistem yang menjamin peningkatan peringkat akreditasi Prodi dan institusi
<p>Kepala Unit PDPT</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggungjawab atas basis data document center penjaminan mutu. 2. Mengakses laman Kemenristek DIKTI dan BAN PT serta mengirimkan informasi penting terkait kebijakan-kebijakan baru DIKTI dan BAN PT kepada pimpinan secara rutin

Sekretariat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengelola sekretariat LP3M 2. Mengelola dokumen LP3M 3. Melaksanakan proses surat menyurat dan pengarsipan 4. Membantu jalannya pelaksanaan bidang pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu. 5. Menyiapkan segala logistik lembaga. 6. Bertanggung jawab untuk mengendalikan semua dokumen SPMI dan dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan pengawasan dan pemeriksaan terhadap pelaksanaan SPMI.
Unit Informasi Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu pelaksanaan dan kerja Ka. PDPT 2. Membuat sistem pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu. 3. Memaintenace web LP3M

Dalam penerapan SPMI, tugas-tugas LP3M dibantu oleh:

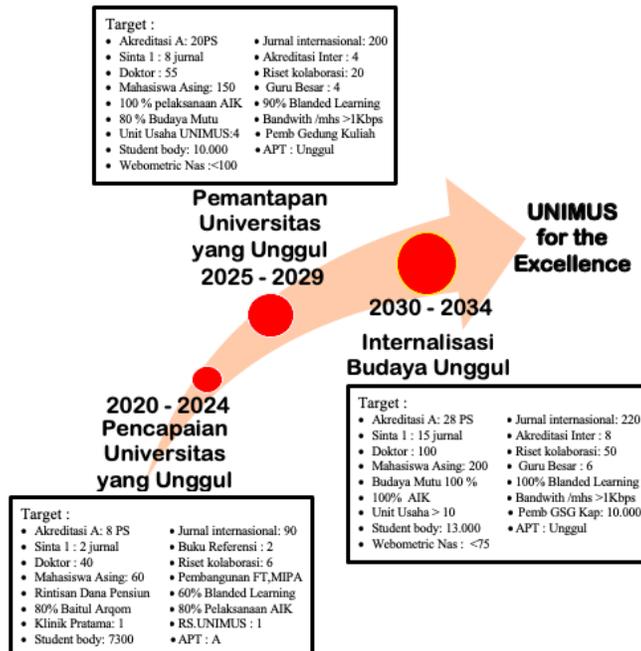
1. Gugus Penjaminan Mutu (GPM) yang bertanggung jawab dalam menyusun standar/spefisikasi dan pedoman serta mengawasi konsistensi dan efektivitas pelaksanaan SPMI sehari-hari di tingkat Fakultas dan bagian/Program Studi di bawahnya. GPM ditunjuk oleh Pimpinan dan merupakan perwakilan dari setiap unit kerja. GPM dapat terdiri dari 1 (satu) atau lebih orang, tergantung pada besarnya unit kerja yang bersangkutan. Tugas GPM ditekankan pada fungsi penjaminan mutu.
2. Satuan Penjaminan Mutu (SPM) yang bertanggung jawab dalam menyusun manual prosedur dan menjalankan pelaksanaan SPMI sehari-hari di tingkat Bagian/Program Studi untuk pencapaian standar yang telah ditetapkan oleh Universitas. SPM merupakan perwakilan dari setiap Bagian/Program Studi, terdiri dari 1 (satu) orang untuk setiap Bagian/Program Studi. Tugas SPM ditekankan pada fungsi pengendalian mutu (*Quality Control/QC*)
3. Auditor internal yang bertanggung jawab untuk memeriksa konsistensi dan efektivitas pelaksanaan standar secara reguler. Tim Auditor Internal ditunjuk oleh Pimpinan yang merupakan gabungan dari beberapa unit kerja, bagian dan Program Studi dan selain yang termasuk dalam UPM maupun GKM.

4. KONDISI UMUM

Sesuai dengan Baseline dan target 5 tahun Unversitas Muhammadiyah Semarang yang disusun oleh Rektorat, maka LP3M memiliki target antara lain mengenai penyempurnaan dokumen mutu, aplikasi dokumen center. Hal terpenting yang menjadi sorotan LP3M adalah peningkatan predikat akreditasi program studi dan institusi berperingkat Unggul dan akreditasi internasional.

5. KONDISI YANG DIHARAPKAN

Universitas memiliki kondisi yang diharapkan dan ditargetkan dalam visi, misi, tujuan dan sarsaran UNIMUS, RIP 2019-2034 dan Renstra UNIMUS tahun 2019-2024, yang terdapat pada gambar berikut ini:



Gambar 3.3. *Blue Print* Pengembangan UNIMUS

Peranan LP3M sangat penting pada pencapaian *Blue Print* Pengembangan UNIMUS tersebut, utamanya dalam bidang Good University Governance (GUG) dengan membangun penjaminan mutu universitas di semua lini baik akademik maupun non akademik sehingga tercapai UNIMUS UNGGUL. LP3M memiliki peranan penting dalam memastikan dan menjamin kualitas seluruh operasional kampus dalam mencapai standar/kriteria yang ditentukan oleh Kementristek Dikti dan BAN-PT serta LAM.

Dalam tahapan pertama lima tahunan, peranan LP3M sangat penting dalam peningkatan GUG, yaitu:

1. Meningkatkan peringkat status akreditasi Program Studi, dengan meningkatkan mutu pada standar/kriteria sebagai berikut:
 - 1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi,
 - 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama,
 - 3) Mahasiswa,
 - 4) Sumber Daya Manusia,
 - 5) Keuangan, sarana dan Prasarana,
 - 6) Pendidikan,
 - 7) Penelitian,
 - 8) Pengabdian kepada Masyarakat,
 - 9) Luaran dan Capaian Tridarma
2. Mengawal tersedianya seluruh dokumen mutu sebagai pendukung peningkatan mutu pada ke-9 aspek tersebut di atas.

6. ANALISIS KESENJANGAN

1. Analisis Kekuatan (Strengthness)

- 1) LP3M sudah menetapkan Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan yang sejalan dan mendukung Renstra Universitas Muhammadiyah Semarang.
- 2) LP3M telah mempunyai struktur organisasi dan deskripsi kerja yang jelas.
- 3) Rektorat mendukung penuh program LP3M dalam rangka penjaminan mutu.
- 4) LP3M Mempunyai tenaga auditor SPMI yang telah terlatih.
- 5) LP3M telah melakukan monitoring dan evaluasi setiap tahun/semester secara rutin dan periodik.
- 6) LP3M telah melakukan Audit internal terhadap pelaksanaan standar setiap tahun secara rutin.
- 7) LP3M telah membentuk Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Fakultas dan Satuan Penjaminan Mutu (SPM) pada prodi.
- 8) Universitas Muhammadiyah Semarang telah mengoperasikan Sistem Informasi akademik yang menjadi pendukung pelaksanaan standar penjaminan mutu secara online.
- 9) LP3M Universitas Muhammadiyah Semarang telah memiliki dokumen SPMI.

2. Analisis Kelemahan (Weakness)

- 1) Dokumen mutu belum difahami dengan sangat baik oleh semua pemangku kepentingan Universitas Muhammadiyah Semarang.
- 2) Kegiatan audit internal belum didukung dengan meknaisme reward/upah dan penghargaan yang memadai.
- 3) Kegiatan Audit masih manual, sehingga membutuhkan personalia yang sangat besar.
- 4) Keterbatasan SDM yang mengolah dan menyajikan hasil monev dan audit untuk dijadikan bahan pengambilan keputusan menentukan kebijakan terkait akademik.
- 5) Suasana akademik belum menjadi “panglima”, *supporting system* (Tata pamong, keuangan, sarana dan prasarana) masih sangat kuat menentukan arah akademik.
- 6) Unit-unit pendukung pada Universitas Muhammadiyah Semarang belum membuat dokumen SPMI yang merujuk pada Dokumen SPMI Universitas Muhammadiyah Semarang.
- 7) Dokumentasi pelaksanaan standar belum terkoneksi dengan baik antar bagian, sehingga belum bisa dilacak, dibaca dan disajikan dengan cepat dan akurat.

3. Analisis Peluang (Opportunities)

- 1) Penjaminan Mutu telah menjadi kesadaran nasional dan dapat dilakukan secara lintas lembaga/badan/instansi, Kemendikbud menjadi pusatnya.
- 2) Forum kerjasama antar LP3M di lingkungan PTS dan PTM sangat baik, dengan difasilitasi oleh Ildikti dan Majelis Dikti PP Muhammadiyah.
- 3) Regulasi penjaminan mutu sangat jelas dengan penegakan sangat baik.
- 4) Mutu dan pengakuan perguruan tinggi ditentukan oleh kemampuan perguruan tinggi melakukan SPMI dan SPME.

4. Analisis Ancaman (Threats)

- 1) Regulasi penjaminan mutu cenderung *High Standard* sehingga membutuhkan penyesuaian yang cepat dan berbiaya mahal.
- 2) Paradigma *out put* yang lebih menekankan aspek persiapan dan kesiapan akan berubah menjadi *out come* yang mengharuskan adanya keterkaitan antar standar untuk *teaching and learning*

- 3) SPME / akreditasi BAN PT menggunakan basis data elektronik pada pangkalan data perguruan tinggi (PDPT).

Dari hasil analisa SWOT untuk memetakan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman terhadap LP3M maupun universitas yang terkait pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu, perlu disusun target sasaran sesuai Renstra 2019-2024.

BAB IV

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

1. Kebijakan

Kebijakan disusun sebagai pendekatan untuk menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan sehingga dampak yang besar dapat dirasakan terhadap pencapaian sasaran strategis LP3M. Acuan kebijakan yang digunakan dalam mengimplementasi sistem pengembangan pendidikan dan sistem penjaminan mutu UNIMUS adalah standar dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristek DIKTI) serta standar internasional yang berkembang terutama di tingkat ASEAN. Selain acuan yang berlaku secara nasional dan internasional, tentunya segala kebijakan yang disusun oleh LP3M harus mengacu pada kebijakan universitas yang tertera pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) dan Rencana Strategis (Renstra) Universitas Muhammadiyah Semarang.



Gambar 4.1 Isu strategis LP3M

2. STRATEGI PENCAPAIAN TARGET

Sebagaimana yang tercantum dalam Renstra Universitas Muhammadiyah Semarang (Renstra UNIMUS 2019-2024), tahap pelaksanaan rencana strategis universitas, yaitu: “ **Pencapaian Universitas yang Unggul** ” UNIMUS merupakan institusi pendidikan yang memiliki peluang besar untuk mencapai sebuah Universitas yang Unggul, untuk itu perlu merubah strategi lama dengan menangkap kesempatan yang ada serta selalu memperbaiki *performance*. Strategi yang dilakukan untuk mencapai tahap tersebut dengan melakukan konsolidasi terhadap tata kelola agar tercipta tata pamong yang efektif dan efisien, menciptakan suasana akademik yang Islami, pengembangan sumberdaya manusia serta peningkatan kualitas luaran dan capaian catur dharma.

Target Utama:

1. Terwujudnya sistem Tata Pamong, Tata Kelola dan kerjasama yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil;
2. Terbangunnya sistem penjaminan mutu yang fungsional;
3. Meningkatnya kualitas Mahasiswa, Lulusan dan Alumni;
4. Terwujudnya pengelolaan Sumber Daya Manusia yang berkualitas;
5. Terwujudnya pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana yang berkualitas;
6. Terwujudnya pengelolaan dan Luaran serta Capaian Catur Dharma yang berkualitas;
7. Terlaksananya program AI Islam dan Kemuhammadiyahhan secara komprehensif.

Strategi yang dilakukan oleh LP3M untuk mendukung pencapaian Renstra UNIMUS di atas adalah sebagai berikut:

1. Strategi 1 : Penguatan Sistem Penjaminan Mutu;

2. Strategi 2 : Peningkatan Mutu melalui Evaluasi Kinerja (Pimpinan, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan);
3. Strategi 3 : Penyempurnaan Basis Data PDPT;
4. Strategi 4 : Peningkatan Mutu melalui Audit Internal;
5. Strategi 5 : Peningkatan Mutu melalui Audit Eksternal;
6. Strategi 6 : Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Dokumen;
7. Strategi 7 : Penguatan Sistem Tata Kelola Serdos;
8. Strategi 8 : Peningkatan Kuantitas dan kualitas Proposal Hibah Institusi;
9. Strategi 9 : Peningkatan Kualitas Administrasi dan Keuangan

BAB V

PROGRAM DAN KEGIATAN

Untuk mencapai tujuan LP3M yang dijabarkan dalam rencana strategis 5 tahun pertama (2019-2024), faktor kunci penentu kesuksesan Renstra LP3M adalah sebagai berikut:

1. Planning : Perencanaan yang dilakukan secara jelas, detail dan melibatkan seluruh lini
2. Communication : Komunikasi yang transparan antar lini, pimpinan-bawahan dan sebaliknya, terbuka dalam menerima kritik dan saran
3. Skills : Pengembangan diri dalam hal ketrampilan dan keinginan untuk berubah guna pencapaian standar mutu.
4. Tools : Dokumen mutu yang tersedia di semua lini untuk mencapai standar
5. Process : Memastikan semua proses dilakukan sesuai SOP yang telah ditetapkan
6. Management : Selalu berjuang untuk pencapaian target, memenuhi standar, harapan stakeholder dan masyarakat
7. Team Work : Semua warga bertanggungjawab untuk pencapaian GUG, sikap pribadi yang positif

Seluruh faktor kunci keberhasilan tersebut diyakinin oleh LP3M apabila semuanya tersebut dijalankan dan tersedia, maka akan membawa LP3M mencapai visi, misi, tujuan dan sasarannya. Perencanaan yang tersusun dengan baik, komunikasi yang transparan antar lini, pengembangan diri dalam keterampilan dan keinginan untuk berubah, kerjasama dalam mewujudkan GUG, manajemen yang mendukung, proses yang akuntabel dan transparan, terpenuhinya dokumen mutu menjadi faktor-faktor penting dalam terwujudnya *Good University Governance*.

1. PROGRAM KERJA

Program Kerja LP3M dibagi dalam 9 kelompok area strategi sesuai peta strategis pada Renstra UNIMUS sebagai berikut:

PROGRAM KERJA TAHUN 2019 - 2024

LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SEMARANG

Tujuan	Program	Nomor	Kegiatan	Indikator Capaian	Target 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024
Misi 1: Mengembangkan dan Mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Unimus										
1. Meningkatkan mutu secara berkelanjutan dan akuntabel	1. Penguatan Sistem Penjaminan Mutu	1	Penyempurnaan Dokumen Mutu Akademik Universitas	Kelengkapan Dokumen Mutu sesuai Standar	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		2	Penyempurnaan Dokumen Mutu Non Akademik Universitas	Kelengkapan Dokumen Mutu sesuai Standar	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		3	Workshop Penyempurnaan Dokumen Mutu Universitas, Fakultas dan Prodi	Kelengkapan Dokumen Mutu sesuai Standar	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	2. Peningkatan Mutu melalui Evaluasi Kinerja (Pimpinan, Tenaga Pendidik, dan Tenaga Kependidikan)	4	Workshop Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Pengukuran Kepuasan (mhs thd dosen, mhs thd layanan, karyawan thd pimpinan, pimpinan thd karyawan, user thd alumni, alumni thd prodi, user thd kerjasama, persepsional)	Tersedianya Dokumen Kepuasan (mhs thd dosen, mhs thd layanan, karyawan thd pimpinan, pimpinan thd karyawan, user thd alumni, alumni thd prodi, user thd kerjasama, persepsional)	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		5	Pengembangan Sistem Informasi Kinerja Dosen, Tendik dan Unit	Terbangunnya Sistem Informasi Kinerja Dosen, Tendik dan Unit	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		6	Benchmarking ke PT lain	Mendapatkan informasi tentang Pelaksanaan Penjaminan Mutu (min 1 PT/th)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tujuan	Program	Nomor	Kegiatan	Indikator Capaian	Target 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024
2. Menjamin kualitas pangkalan data perguruan tinggi berbasis teknologi.	3. Penyempurnaan Basis Data PDPT	7	Pelaporan Feeder PD-Dikti 2018-2019 (4 kali x 28 prodi)	1). Persentase Prodi yang dilaporkan, 2). Ketepatan Waktu Pelaporan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		8	Website Development LP3M dan PDPT	Terbangunnya Website Development LP3M dan PDPT yang dapat diakses oleh unit	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		9	Peningkatan Kualitas Pengelolaan Web LP3M, PDPT dan server	Kelengkapan Informasi Web BPM dan PDPT	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		10	Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu Internal (E-Dokumen) non akademik (SiAMNAI)	Tersedianya Sistem Informasi yang memfasilitasi auditor dan unit dalam rangka pelaksanaan AMNAI	50%	60%	70%	80%	90%	100%
		11	Evaluasi dan Pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu Internal (E-Dokumen) Akademik SiAMAI	Tersedianya Sistem Informasi yang memfasilitasi auditor dan unit dalam rangka pelaksanaan AMAI	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		12	Rapat Koordinasi Penyempurnaan Basis data (tri wulan)	Informasi Upadet Web LP3M dan PDPT	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		13	Pengembangan Web Service Feeder Dikti Unimus	Kelengkapan dan Keakuratan Basis Data PDPT	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Misi 2: Membangun Budaya Mutu bagi Seluruh Sivitas Akademika di Unimus										
3. Menjamin Kualitas Pelayanan melalui Monitoring	4. Peningkatan Mutu melalui Audit Internal	14	Workshop Auditor Internal Baru (Auditor AMAI dan AMNAI)	Instrumen AMAI sesuai Instrumen APS BAN-PT	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		15	Pelaksanaan AMAI	Jumlah Prodi yang di AMAI (20 prodi)	75%	80%	85%	90%	95%	100%

Tujuan	Program	Nomor	Kegiatan	Indikator Capaian	Target 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024
dan Evaluasi Internal		16	Rapat Monitoring Evaluasi AMAI	Rakor Tindak Lanjut Laporan AMAI	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		17	Pelaksanaan AMNAI	Jumlah Unit Kerja yang di AMNAI (15 Unit)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		18	Rapat Monitoring Evaluasi AMNAI	Rakor Tindak Lanjut Laporan AMNAI	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		19	Pelaksanaan Pengukuran Kepuasan terhadap Institusi (Pelaksanaan oleh SPM Prodi)	Tersedianya Dokumen Laporan Kepuasan terhadap Institusi	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		20	Workshop Capaian Kinerja Unit Kerja Berbasis Teknologi dan Informasi	Tersedianya Dokumen Capaian Kinerja Unit	75%	80%	85%	90%	95%	100%
4. Memastikan Semua Program Studi dan Institusi Terakreditasi nasional dan atau internasional,	5. Peningkatan Mutu melalui Audit Eksternal	21	Rapat Koordinasi Akreditasi Prodi	Persentase Pimpinan Unit Kerja yang Disosialisasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		22	Rapat Koordinasi Akreditasi Institusi	Persentase Pimpinan Unit Kerja yang Disosialisasi	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		23	Pendampingan Simulasi Asesmen Lapangan Akreditasi (Pelaksanaan oleh Auditor AMAI dan Asesor LAMPTKes)	Jumlah Prodi yang melaksanakan Simulasi Asesmen Lapangan	100%	100%	100%	100%	100%	100%
				Jumlah prodi yang terakreditasi A	25%	30%	40%	50%	60%	70%

Tujuan	Program	Nomor	Kegiatan	Indikator Capaian	Target 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024
MISI 3: Melaksanakan Pengkajian, Pengembangan dan Pelayanan di Bidang Pendidikan										
5. Menjamin Kualitas Layanan dan Pengembangan di Bidang Pendidikan	6. Peningkatan Mutu Pembelajaran dan Dokumen	24	Workshop Refreshing Peninjauan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka	Tersedianya Kurikulum Program Studi sesuai dengan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		25	Workshop Standarisasi Rancangan Mata Ajar (Pembuatan Sistem Online RPP-RPS)	Tersedianya Dokumen Akademik RPP RPS Modul yang disusun melalui sistem informasi	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		26	Workshop Standarisasi Layanan Mahasiswa Berbasis IT (Penyempurnaan SiAmus dan Panduan Tugas Akhir)	Berkembangnya fasilitas pelayanan Siamus dan tersedianya panduan tugas akhir	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		27	Workshop Perumusan Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	Dirumsukannya mata ajar yang dapat dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan kurikulum MBKM sesuai dengan bidang ilmu	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		28	Workshop Metode Pembelajaran Berbasis IT	Penyempurnaan E Learning yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai mata kuliah dan dosen pengampu	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		29	Workshop Standarisasi Rancangan Pembelajaran Lapangan	Tersedianya dokumen pembelajaran lapangan	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		30	Workshop Pembentukan Model Pembelajaran IPE	Tersedianya dokumen pembelajaran IPE yang digunakan sebagai rujukan dalam proses pembelajaran di seluruh program studi	75%	80%	85%	90%	95%	100%

Tujuan	Program	Nomor	Kegiatan	Indikator Capaian	Target 2019	Target 2020	Target 2021	Target 2022	Target 2023	Target 2024
		31	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT	Jumlah tenaga pendidik yang berpartisipasi dalam pelatihan	75%	80%	85%	90%	95%	100%
6. Memastikan Pengembangan Karir Tenaga Pendidik dan Kependidikan	7. Penguatan Sistem Tata Kelola Serdos	32	Pelaksanaan Pendampingan Serdos/BKD	Jumlah dosen peserta tahun 2021 yang lulus serdos	75%	80%	85%	90%	95%	100%
		33	Rapat Koordinasi Persiapan Serdos/BKD	Frekuensi pelaksanaan rapat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		34	Rapat Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Serdos/ BKD	Frekuensi pelaksanaan rapat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7. Meningkatkan Kualitas Pelaksanaan Program Hibah	8. Peningkatan Kuantitas dan kualitas Proposal Hibah Institusi	35	Rapat Pendampingan Penulisan Proposal Hibah Institusi	Jumlah prodi yang berhasil mendapatkan hibah	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		36	Rapat Monev Program Hibah	Frekuensi pelaksanaan rapat	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8. Meningkatkan Tata Kelola dan Kinerja Organisasi.	9. Peningkatan Kualitas Administrasi dan Keuangan	37	Pelaksanaan Operasional Administrasi dan Keuangan secara profesional		100%	100%	100%	100%	100%	100%

BAB VI

PENUTUP

Rencana Strategis 2019-2024 ini menjadi landasan dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan (RKAT) LP3M. Rencana Strategis ini akan diuraikan menjadi kegiatan operasional yang dituangkan dalam dokumen Rencana Operasional (Renop) LP3M yang disusun pada setiap tahun anggaran. Renstra ini dapat berubah apabila ternyata harus dilakukan penyesuaian atas kondisi lingkungan internal maupun luar UNIMUS yang belum terantisipasi dalam dokumen ini. Penyesuaian tentunya akan dilakukan atas persetujuan Rektor.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI), 2006. Panduan Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi (SPM-PT) Bidang Akademik. Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Direktorat Pendidikan Tinggi (DIKTI), 2014. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta.
- Tim Renstra UNIMUS, (2019). Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Muhammadiyah semarang, 2019. Semarang
- Tim Pengembang SPMI-PT, 2010. Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Jakarta